





Kan föräldrastöd förbättra föräldrars hälsa, kompetens och barns beteende?

- **2010** Omfattande instrument – låg svarsfrekvens, anpassad för e-mail
- **2011** Minskad enkät – något bättre svarsfrekvens, anpassad för iPad
- **2012** Assistent anställs, högre svarsfrekvens, delrapporter till FHI. Avslutar de första föräldrastödsgrupperna. Kontrollgruppsökning.
- **2013** Kontrollgrupps utskick, utökat område för Family-Lab (Gtb, Sollefteå), spridningskonferenser, avslutar de flesta föräldrastödsgrupperna, Gemensam rapport.
- **2014** De sista 6-månaders mätningarna avslutas, kontrollgruppsmätningarna avslutas i april.

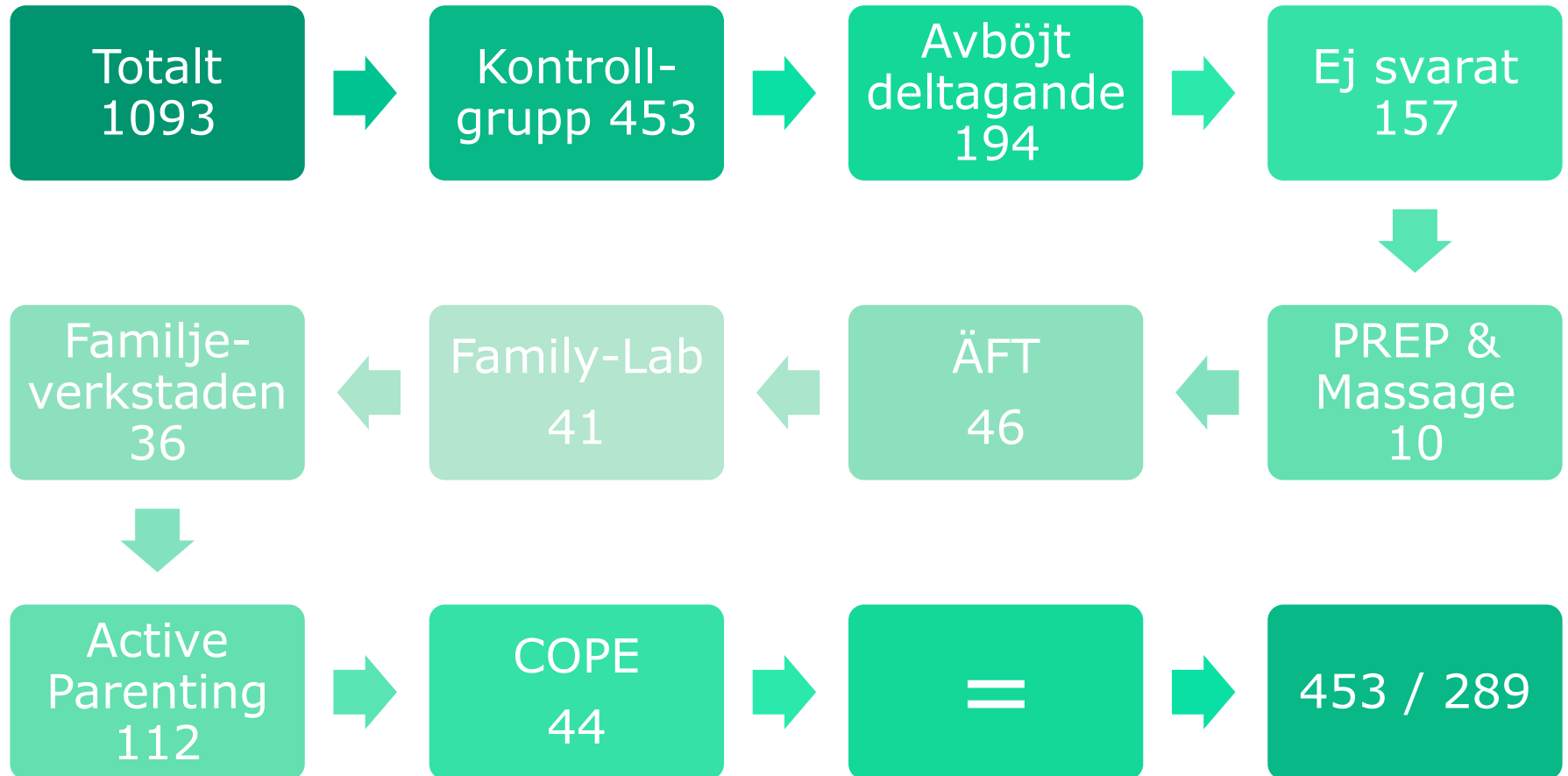


Procedur för gruppledarna

- Anmäl gruppen till kommunikatör i Familjepeppen
- Avsätt extra tid för iPad användandet
- Kontakt med forskning
- Inspirera föräldrar
 - Mailat tid och plats
 - Mailat föräldrarnas kontaktdata
 - Registrerat och mailat bortfall
 - Telefonkontakt
 - Föreslagit kontrollpersoner



Antal i studien





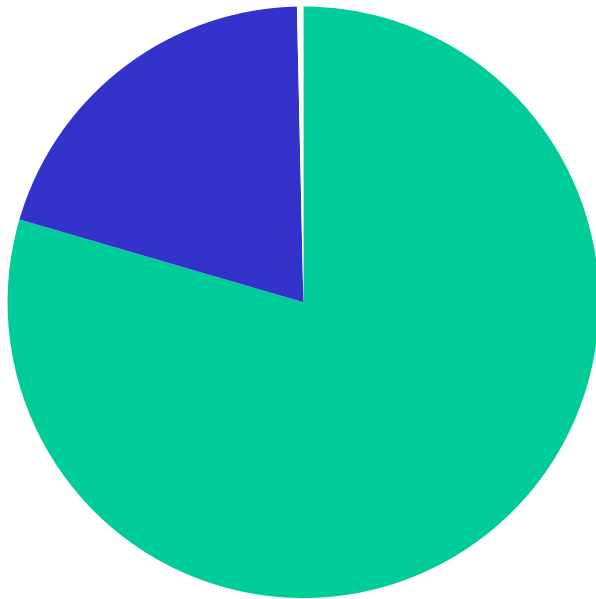
Beskrivande data

		Antal	Procent	Valid Procent	Kumulativ Procent
Kön	Kvinna	229	79,2	79,5	79,9
	Man	58	20,1	20,1	100,0
	Total	288	99,7	100,0	
	Missing System	1	0,3		
	Total	289	100,0		
Antal barn	Förstagångs föräldrar	36	12,5	12,5	12,5
	Två barn	170	58,8	59,0	71,5
	Tre barn och fler	82	28,4	28,5	100,0
	Total	288	99,7	100,0	
	Missing System	1	0,3		
Total	289	100,0			
Kön på barnet	Flicka	114	39,4	40,3	40,3
	Pojke	169	58,5	59,7	100,0
	Total	283	97,9	100,0	
	Missing System	6	2,1		
	Total	289	100,0		

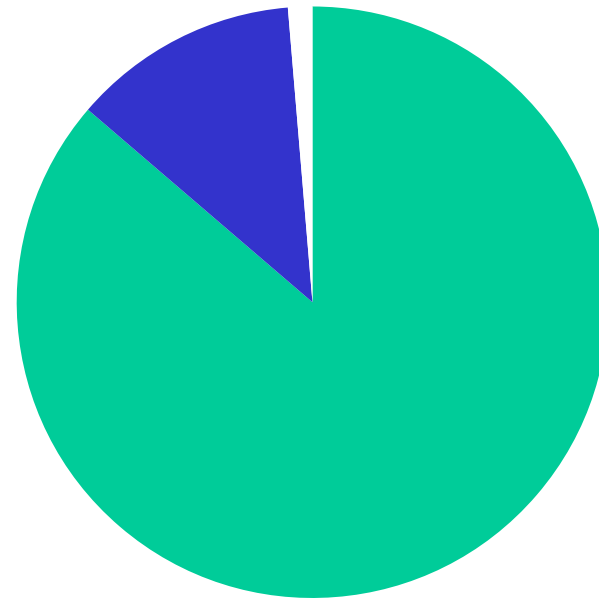


Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Kön



■ Kvinna
■ Man
Missing



■ Kvinna
■ Man
Missing

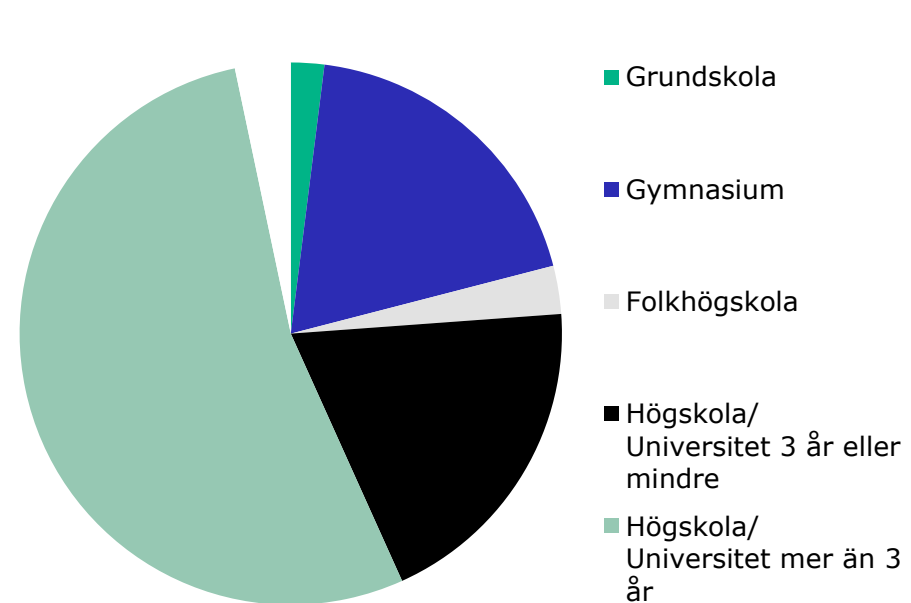
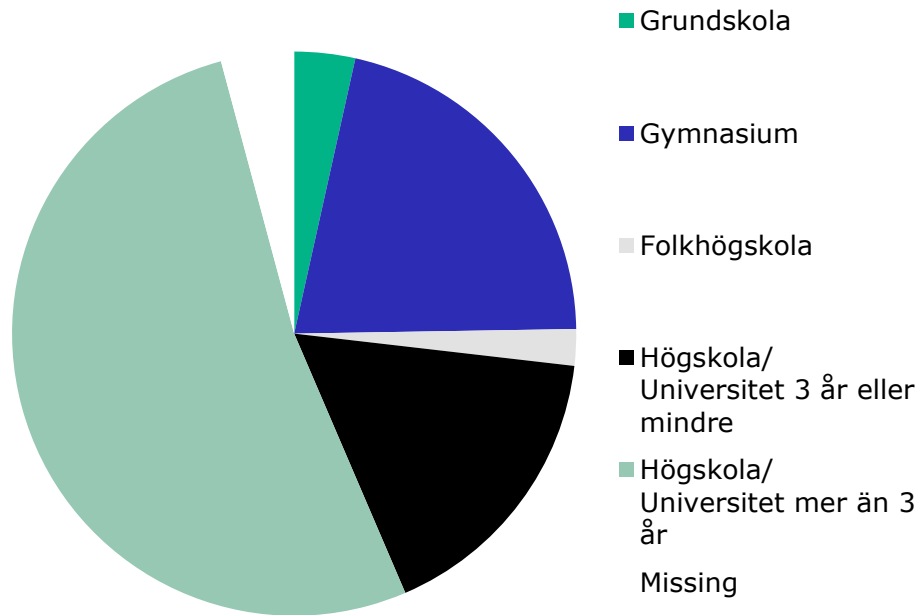
Interventionsgrupp

Kontrollgrupp



Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Utbildning



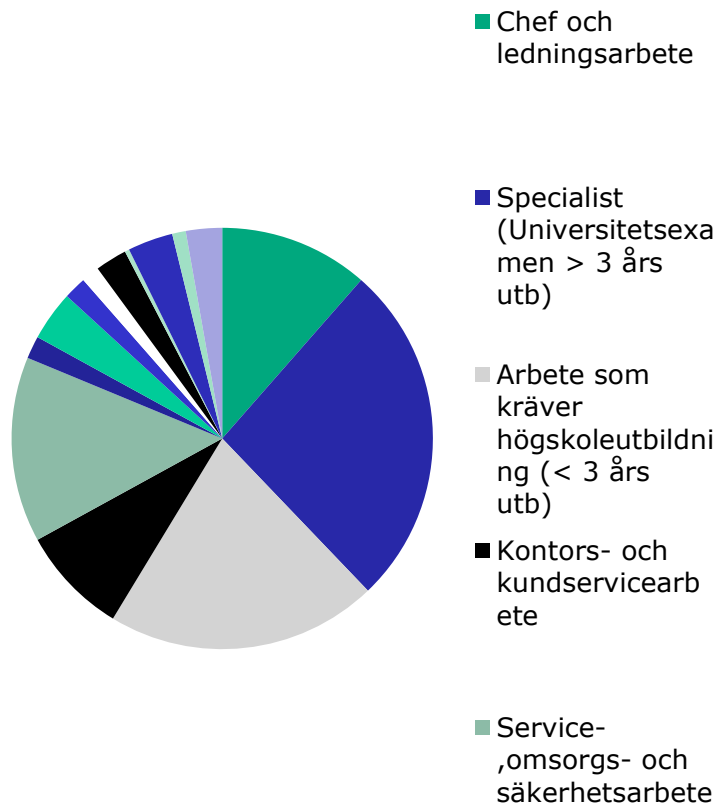
Interventionsgrupp

Kontrollgrupp

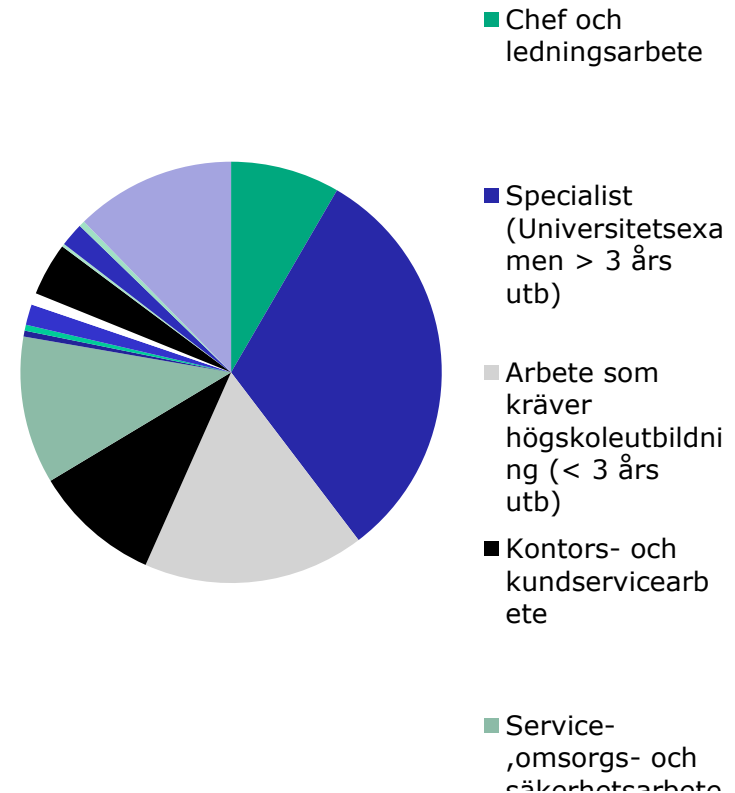


Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Arbete



Interventionsgrupp

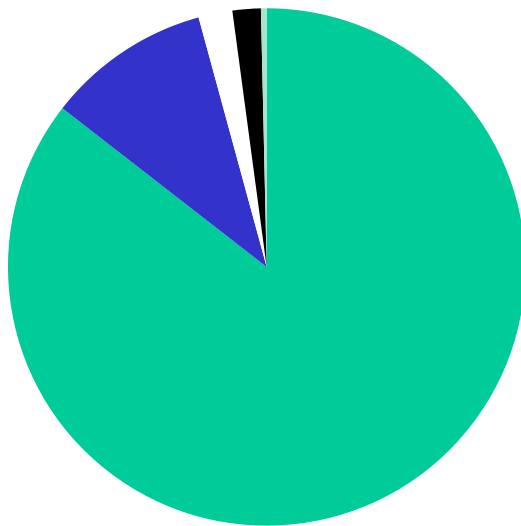


Kontrollgrupp

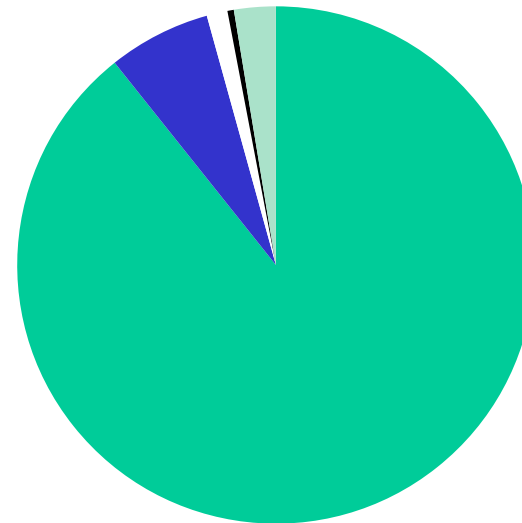


Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Civilstånd



- Sammanboende/Gift
- Ensamstående förälder delad vårdnad
- Ensamstående förälder enskild vårdnad
- "Bonusförälder" (ej biologisk förälder)
- Missing



- Sammanboende/Gift
- Ensamstående förälder delad vårdnad
- Ensamstående förälder enskild vårdnad
- Annat:
- Missing

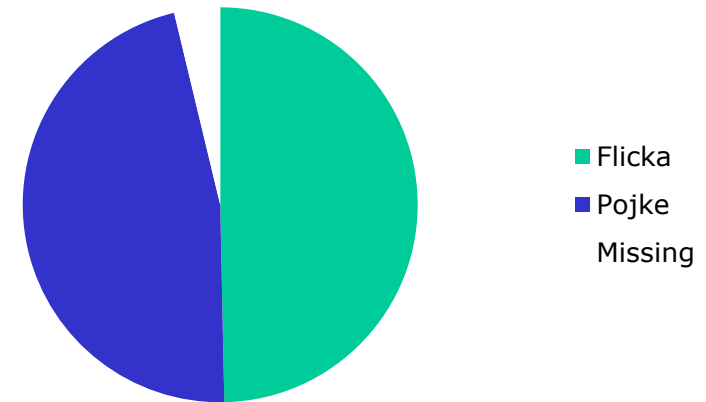
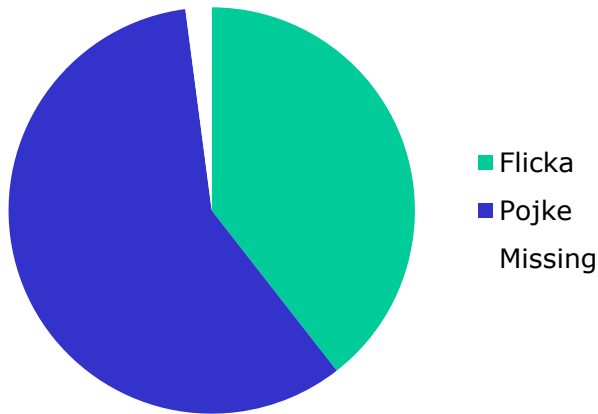
Interventionsgrupp

Kontrollgrupp



Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Kön på barnen



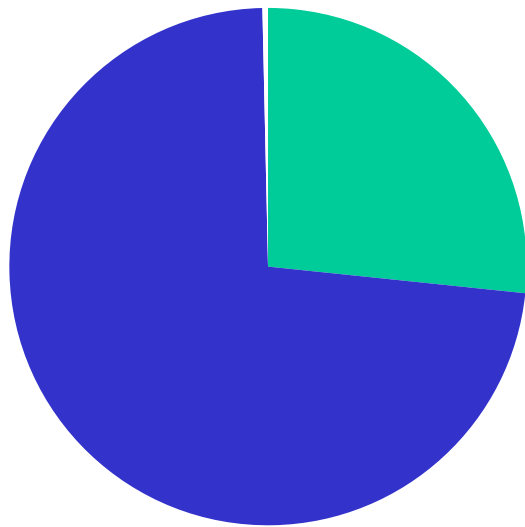
Interventionsgrupp

Kontrollgrupp

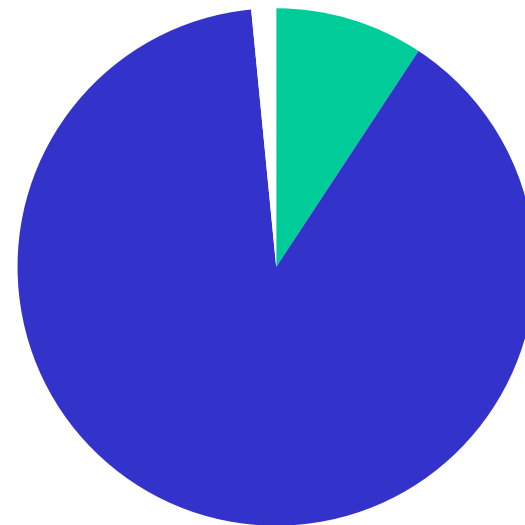


Hur skiljer sig interventionsgruppen mot kontrollgruppen ?

Jag har mer bekymmer med mitt barn än normalt



■ Ja
■ Nej
Missing



■ Ja
■ Nej
Missing

Interventionsgrupp

Kontrollgrupp



Hur mäter vi förändringen?

Satisfaction =
Känsla av kompetens



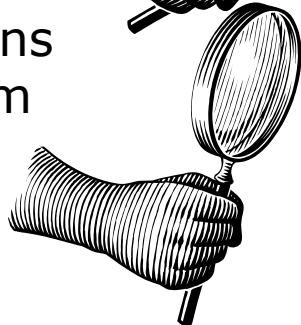
Stress
Symtom

Efficacy =
Känsla av kompetens

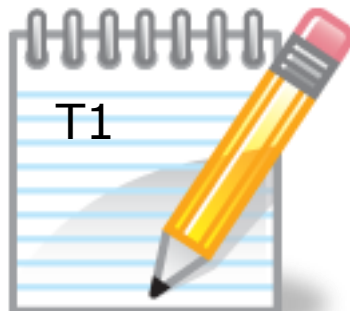


Generell
Psykisk
hälsa

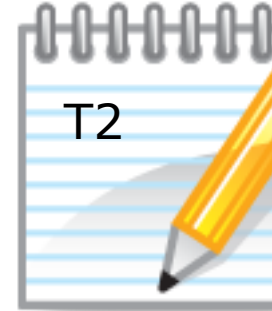
Relations
problem



Hälsa
problem



T1



T2

Skillnaden i svaren

Social isolering



Barnens
Emotionella
svårigheter

Barnens
hyperaktivitet

Barnens
Svårigheter
med kamrater

Barnens
Normbrytande
beteenden



Mätinstrument

PSOC
(Parent
Sense Of
Competence)

- Satisfaction
- Efficacy

GHQ (General
Health
Questionnaire)



Mätinstrument

SPSQ (Swedish Parenthood Stress Questionnaire)

- Inkompetens
- Rollbegränsning
- Social isolering
- Relationsproblem
- Hälsoproblem

SDQ (Strength and Difficulties Questionnaire)

- Emotionella prob.
- Normbrytande
- Hyperaktivitet
- Kamratproblem
- Pro social



Exempel på frågor

Mätinstrument	Lydelse på ex. frågor
GHQ – General Health Questionnaire (generell psykisk hälsa)	"Har du haft svårt att sova på grund av oro de senaste veckorna?"
Efficacy – (känsla av kompetens)	"Jag tror jag är en bra förebild som förälder"
Rollbegränsning	"Sedan vi fick barn har vi inte lika mycket tid för varandra"
Social isolering	"Jag känner mig ensam och helt utan vänner."
Emotionella svårigheter	"Ofta ledsen, nedstämd eller tårögd"
Normbrytande beteende	"Slåss/ bråkar ofta med andra barn eller mobbar dem."
Hyperaktivitet	"Lättstörd, tappar lätt koncentrationen"



Beror det på föräldrastödet?

- För att kunna avgöra detta måste man jämföra data med en kontrollgrupp, så inte kontrollgruppen har samma förändring som föräldragrupperna.
- Man måste ha tillräckligt många deltagare i varje föräldrastödsmetod för att kunna säga om någon metod skiljer sig ifrån den andra.
- Skillnaden kan inte förklaras bättre med någon annan orsak.



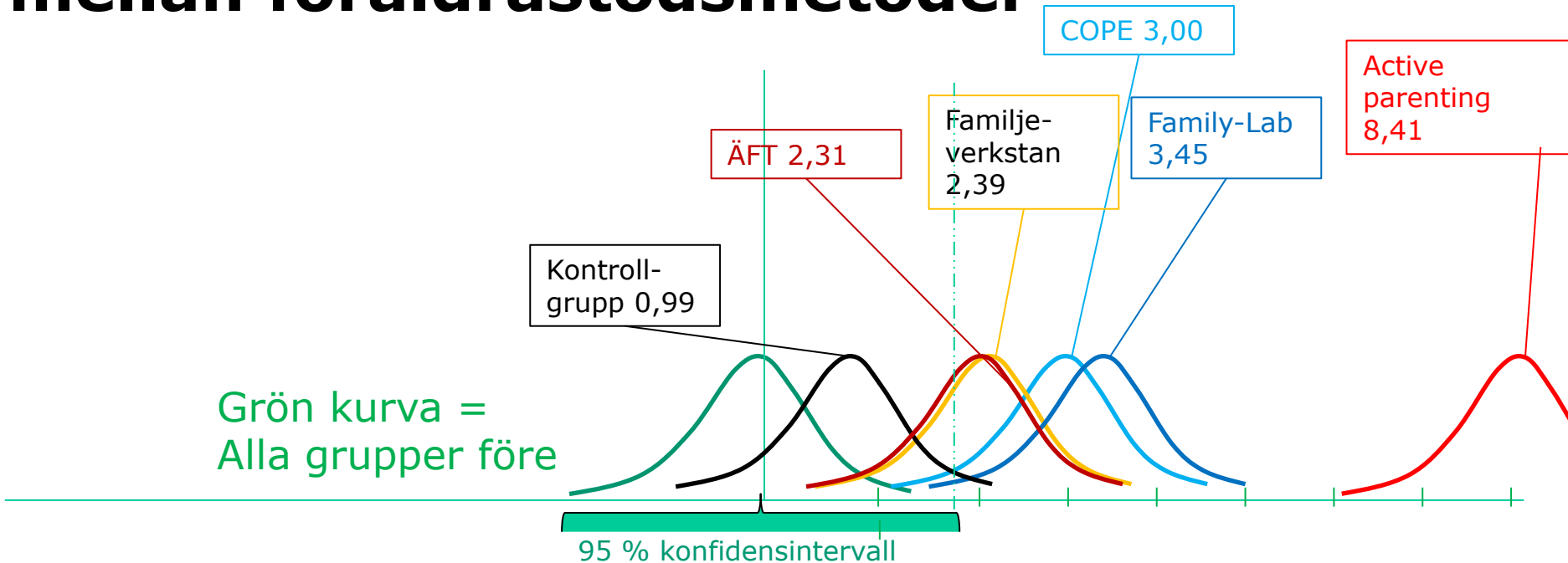
Förändring

- Mäts i effektstorlek och t-värde.
- Mäter varje förälders värde före och efter, gruppens medelvärde och vilken variation de har, standardavvikelse (Sd).
- Låg kvalitet – randomisering saknas.
- Kontrollerat för kön, svarssätt, mamma och pappas utbildning, arbete, civilstånd, barnantal, härkomst och bekymmer.



Känsla av tillfredsställelse (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan föräldrastödsmetoder

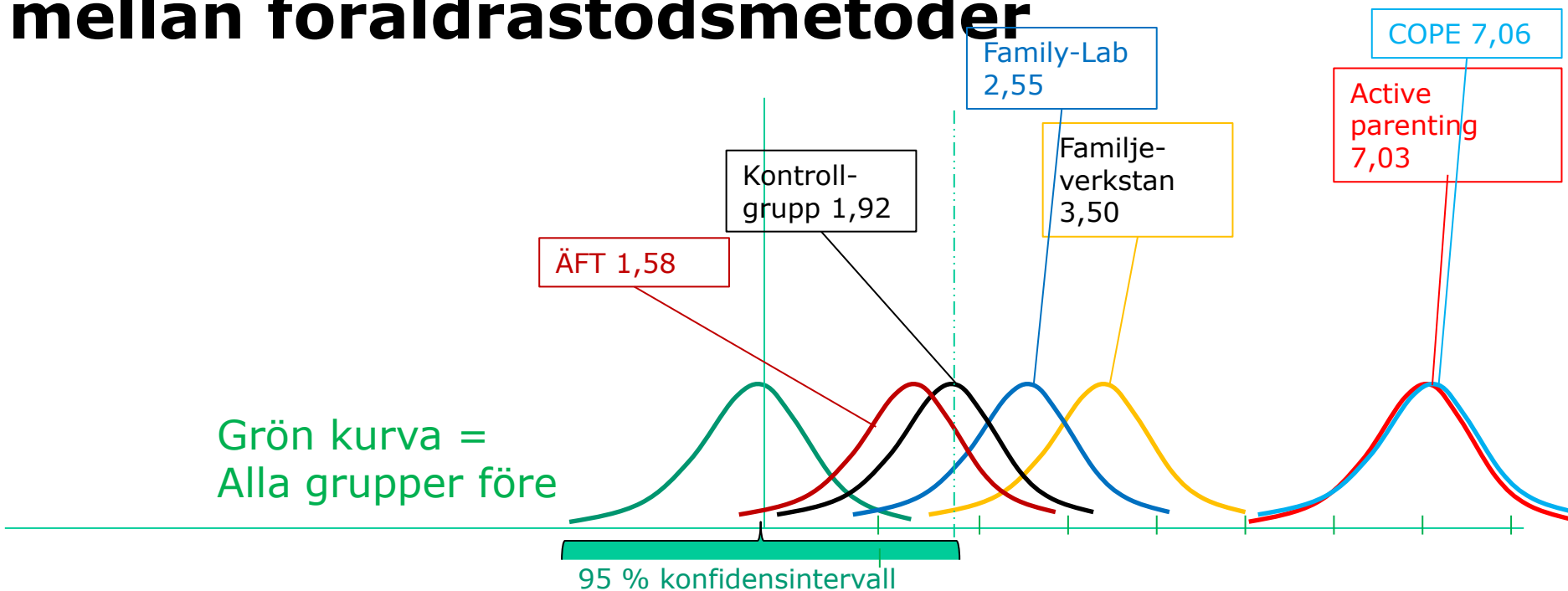


Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper. Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring). (Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Känsla av kompetens (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan föräldrastödsmetoder

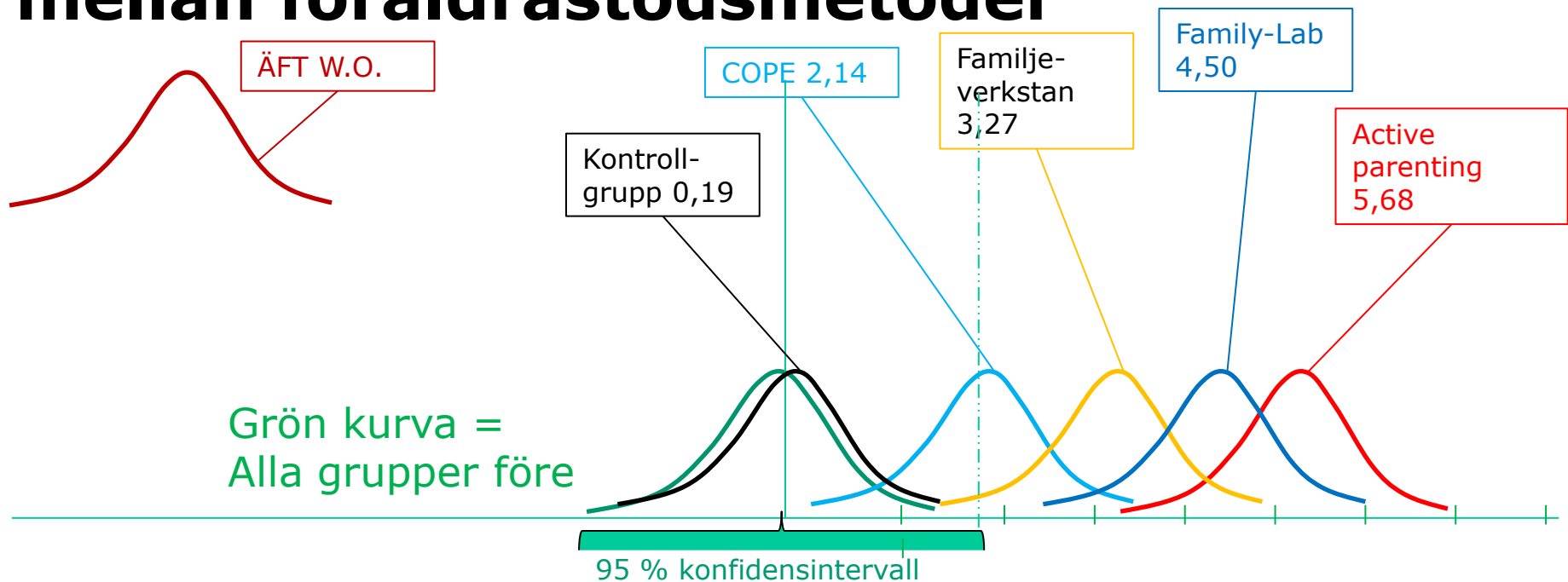


Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper. Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring). (Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Stress hos småbarnsföräldrar (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan föräldrastödsmetoder

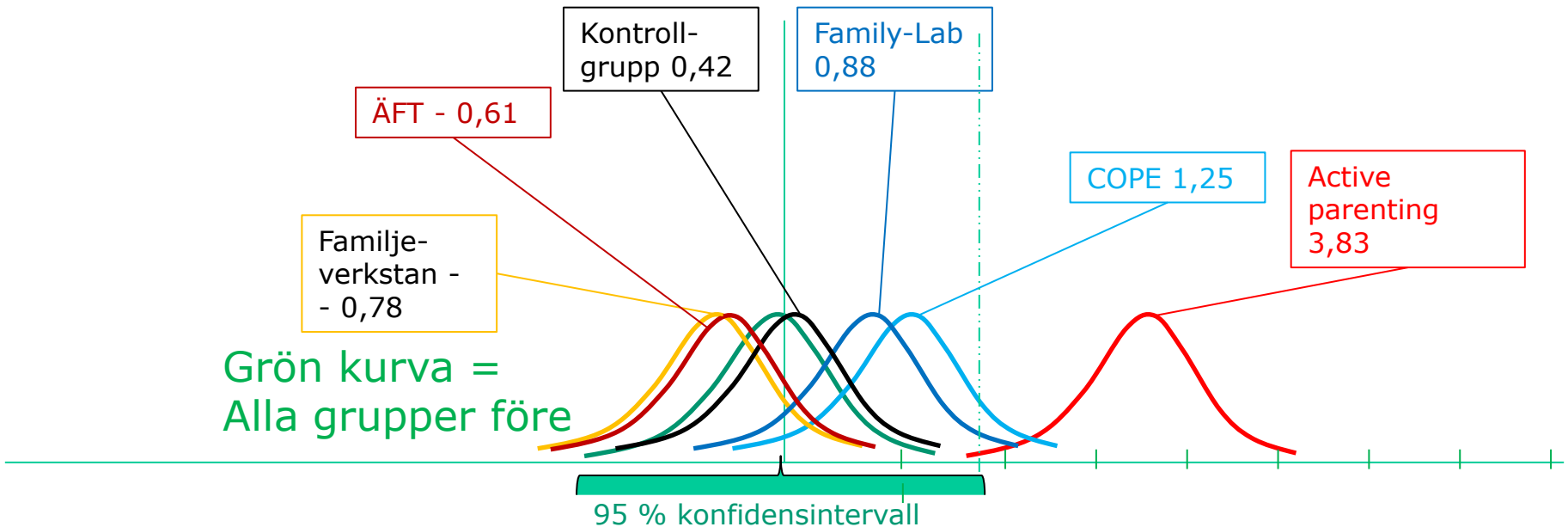


Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper.
Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring).
(Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Barnens välmående (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan föräldrastödsmetoder

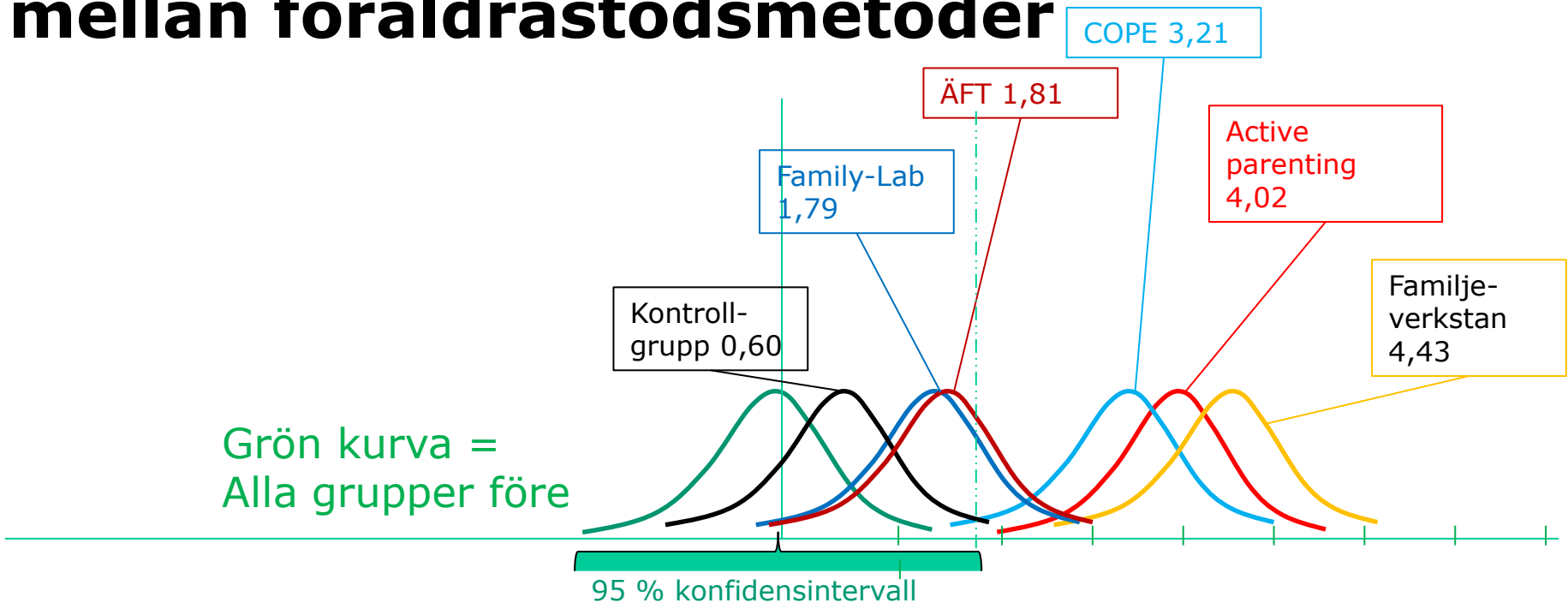


Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper. Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring). (Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Generell hälsa (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan föräldrastödsmetoder

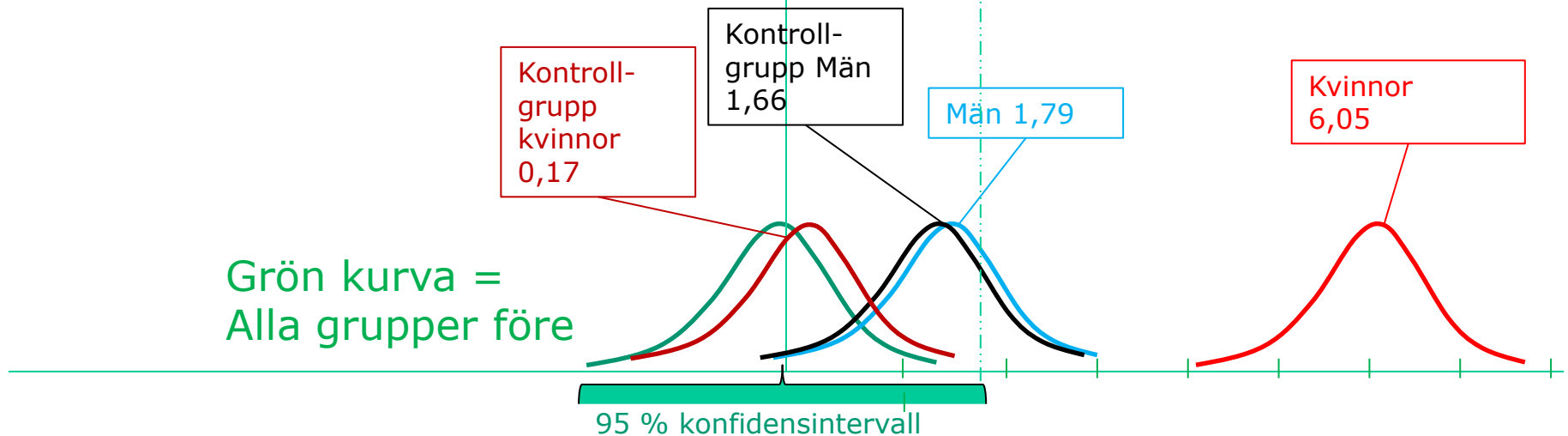


Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper. Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring). (Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Generell hälsa, skillnad mellan kön (t-värde)

Skillnad före och efter kurs samt skillnad mellan kön, samt skillnad mellan interventionsgrupp och kontrollgrupp



Den gröna kurvan är utgångsläget (T1) för alla grupper. Ju längre ut åt höger desto större förändring (förbättring). (Observera att kurtosis och skevhet i fördelning ej är beskrivna).



Effekter av föräldrastöd på föräldrarna

		Paired Samples Test					
		Paired Differences					
		Mean	Std. Deviation	t	df	Sig. (2-tailed)	Effect size
Pair 2	Efter Satisfaction – Före Satisfaction	3,25856	5,76707	9,353	273	0,000	0,56
Pair 3	Efter Efficacy – Före Efficacy	2,67417	4,66962	9,531	276	0,000	0,57
Pair 1	SDQ Efter – SDQ före	-0,58870	3,64584	-2,124	172	0,035	0,24
Pair 4	Efter GHQ – Före GHQ	-2,88352	7,64523	-6,277	276	0,000	0,37
Pair 5	Efter SPSQ – Före SPSQ	-0,23648	0,36787	-8,080	157	0,000	0,64



Kan det förklaras bättre med någon annan orsak?

- Fråga nr 10: *Under tiden du/ni har deltagit i föräldragrupper, har det då inträffat något annan händelse som påverkar er starkt?*
 - De som svarat nej, hade samma skillnad, förutom en större förbättring för barnen (t-värde = - 2,39)
 - De som svarat ja, hade ingen förbättring i generell psykisk hälsa och ingen förbättring för barnen

Paired Samples Test

			Paired Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
			Mean	Std. Deviation			
Under tiden för grupperna, har det inträffat något?							
Nej	Pair 1	Efter Satisfaction – Före Satisfaction	3,23764	5,72558	8,425	221	0,000
	Pair 2	Efter Efficacy – Före Efficacy	2,69013	4,81469	8,325	221	0,000
	Pair 3	Efter GHQ – Före GHQ	-3,42474	7,17883	-7,108	221	0,000
	Pair 4	Efter Total SPSQ – Före Total SPSQ	-0,25875	0,36359	-7,925	123	0,000
	Pair 5	SDQ Efter – SDQ före	-0,70702	3,49272	-2,395	139	0,018
Ja	Pair 1	Efter Satisfaction – Före Satisfaction	3,53384	6,11526	3,962	46	0,000
	Pair 2	Efter Efficacy – Före Efficacy	2,59071	4,11552	4,451	49	0,000
	Pair 3	Efter GHQ – Före GHQ	-0,85126	9,29332	-0,641	48	0,524
	Pair 4	Efter Total SPSQ – Före Total SPSQ	-0,14211	0,37528	-2,175	32	0,037
	Pair 5	SDQ Efter – SDQ före	-0,01210	4,34238	-0,016	30	0,988



Känsla av kompetens (t-värde)

		Paired Samples Test				
		Paired Differences				
Föräldrastödsmetod		Mean	Std. Deviation	t	df	Sig. (2-tailed)
COPE	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	3,88636	3,64861	7,065	43	0,000
Active parenting	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	3,18855	4,77429	7,036	110	0,000
Familjeverkstan	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	2,67109	4,57751	3,501	35	0,001
Family-Lab	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	2,02621	4,82612	2,554	36	0,015
ÄFT	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	1,28492	5,04963	1,589	38	0,120
Kontrollgrupp	Efter_Efficacy - Före_Efficacy	0,36897	3,01970	1,928	248	0,055



Finns det någon förklaringsmodell?

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,982	1,840		2,708	0,007
	Föräldrastödsmetod	-0,316	0,108	-0,285	-2,920	0,004
	Svarssätt	-0,217	0,465	-0,045	-0,468	0,640
	Kön	-0,655	0,532	-0,058	-1,232	0,219
	Mammans utbildning	0,141	0,173	0,042	0,815	0,416
	Pappans utbildning	0,106	0,147	0,038	0,719	0,472
	Respondentens arbete	0,000	0,013	0,000	-0,008	0,993
	Civilstånd	0,123	0,207	0,028	0,595	0,552
	Barnantal	-0,147	0,290	-0,023	-0,508	0,612
	Mammans härkomst	-0,472	0,372	-0,058	-1,266	0,206
	Pappans härkomst	0,476	0,318	0,070	1,494	0,136
	Kön_Barn	-0,038	0,384	-0,005	-0,098	0,922
	Jag har haft mer bekymmer för mitt/mina barn än vad jag tror är normalt.	-0,528	0,528	-0,048	-0,999	0,318

a. Dependent Variable: Diff_Efficacy



Hur mycket förklarar modellen?

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	0,353 ^a	0,125	0,100	3,92785

- a. Predictors: (Constant), Jag har haft mer bekymmer för mitt/mina barn än vad jag tror är normalt, respondentens kön, arbete, mammans härkomst, mammans utbildning, kön på barn, barnantal, pappans härkomst, pappans utbildning, civilstånd, svarssätt.
- b. Alla variabler förklarar bara 10 % av skillnaden mellan före- och efterenkäten.



Mår föräldrar lika bra som kontrollgruppen efter kurserna?

Paired Samples Statistics			
Nej		Medelvärde kontroll-grupp	Medelvärde föräldra-stödsgrupp
Pair 1	Efter Satisfaction (Högt värde bra)	43,2245	41,5424
Pair 2	Efter Efficacy (Högt värde bra)	32,5261	28,9512
Pair 3	Efter GHQ (Lågt värde bra)	8,7354	10,2698
Pair 4	Efter Total SPSQ (Lågt värde bra)	2,3599	2,5363
Pair 5	Efter SDQ (Lågt värde bra)	6,0438	9,6235



Slutsatser

- Föräldrars känsla av kompetens och tillfredsställelse i föräldrarollen förändras positivt av föräldrastöd.
- Barnens svårigheter minskar (med en liten effekt).
- Traumatiska händelser raderar positiva effekter på barn och generell hälsa, men inte på de andra subskalorna.
- Effekten kan inte förklaras med andra bakgrundsvariabler än föräldrastöd, men endast till 10 %.
- Varje föräldrastödsmetod har olika fördelar.
- Långtidsdata återstår att inhämtas och analyseras.



Tack för oss!